



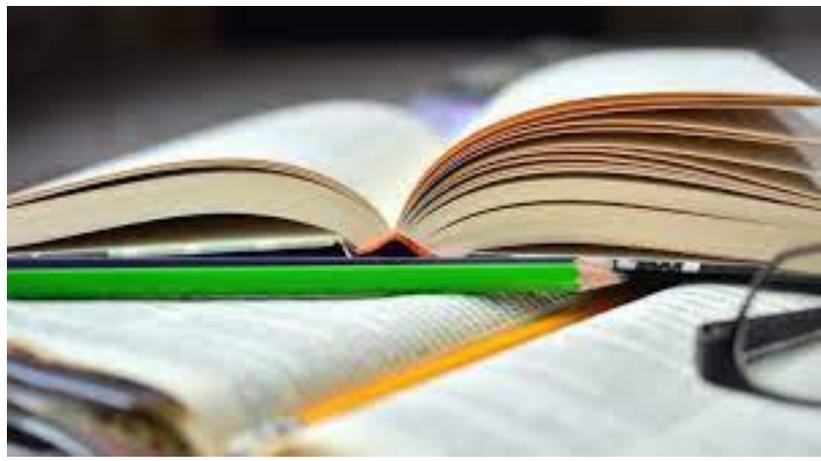
---

# Les spécialités en classe de Première

---

3 spécialités à choisir  
en fin de Seconde

# Humanités : Littérature et Philosophie (HLP)



S'adresse notamment aux  
élèves qui aiment écrire,  
lire, bien s'exprimer,  
s'interroger...

## Combien d'heures par semaine ?

En première : 2h de philosophie + 2h de lettres

En terminale : 3h de philosophie + 3h de lettres

## Quelles compétences sont travaillées ?

Argumenter et comprendre les procédés argumentatifs.

S'exprimer de façon claire et précise à l'écrit comme à l'oral.

Comprendre et restituer le sens d'un texte et tout ce qu'il contient d'implicite.

Mieux comprendre l'humanité : ses questionnements, les différentes visions du monde.

Gagner une solide culture générale à propos des grands penseurs et écrivains.

Ecrire des textes structurés, convaincants, de qualité



## Et la philo ?

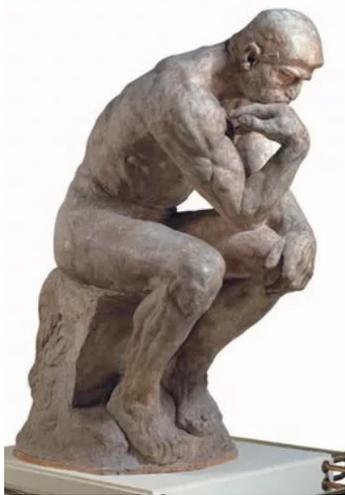
Nous avons beaucoup de certitudes auxquelles nous n'avons jamais réfléchi. Des préjugés aussi. La philosophie nous invite à les interroger pour savoir ce que nous pensons vraiment.

Elle n'a pas vocation à apporter des réponses toutes faites.

## Quel programme ?

En 1ere : les pouvoirs de la parole / les représentations du monde

En Term: La recherche de soi / l'humanité en question



## Avec quels projets choisir HLP ?

- Si vous souhaitez travailler dans la psychologie, le journalisme, la communication, le droit, les sciences politiques, la culture, les arts, l'enseignement ou les autres sciences humaines : sociologie, anthropologie, etc.
- Si vous vous destinez aux CPGE (classes Préparatoires aux Grandes Écoles)

# L'Histoire des Arts

## (HIDA)

**Spécialité rare.  
Dans le Finistère,  
le lycée est le seul à la  
proposer**

**Pourquoi étudier l'histoire des arts ?**

- Pour développer son imaginaire.
- Pour s'adapter à l'époque car l'image est partout. La culture contemporaine est visuelle.
- Pour réfléchir, apprendre à penser l'image. C'est une manière de penser le monde.

**Qu'étudie-t-on en histoire des arts ?**

On étudie l'histoire des expressions artistiques :

La peinture, La sculpture, Le dessin, La gravure, L'architecture,  
La musique, La danse, Le cinéma, La bande dessinée...

4 heures par  
semaine

**Comment travaille-t-on ?**

On développe simultanément une approche théorique et pratique selon trois voies :

**A/ D'après les programmes:**

Approche thématique de l'art. On travaille les questions suivantes: le statut de l'artiste au cours des siècles, la matière de l'art, les lieux de culture, la réception de l'œuvre d'art, le marché de l'art etc...

**B/ Des méthodes pour instruire le regard :**

-On retrace l'histoire du médium, d'un genre, d'un mouvement. On évoque les techniques, les procédés. On réfléchit au processus créatif. On identifie les codes de la représentation. On se constitue une iconothèque intérieure. On apprend à décrire, qualifier, interpréter les œuvres.

**C/ On développe une pédagogie vivante et active**

L'élève est amené à monter des expositions, rencontrer des artistes, des professionnels du patrimoine et de la culture, participer à des chantiers artistiques, travailler avec les institutions culturelles, produire des reportages photo ou des films documentaires, participer à des sorties, des voyages...

**Quelles études post-bac ?**

A l'Université à l'échelle régionale, Dans les classes préparatoires, Dans des écoles nationales supérieures d'arts, des Arts décoratifs, des métiers d'art et du design ou encore d'architecture ; les écoles de cinéma ; à l'Ecole du Louvre ou à l'Institut National du Patrimoine (après un M2)...



# HGGSP

## Histoire, géographie, géopolitique, sciences politiques

4 heures par  
semaine

### Que traite-t-on en géopolitique ?

#### 5 thèmes au programme

- Les enjeux des frontières dans le monde
- Les enjeux des puissances (naissance, vie et déclin d'une puissance : L'empire romain, l'empire ottoman, l'Urss et la Russie d'aujourd'hui, la Turquie aujourd'hui, l'Iran...)
- S'informer (les enjeux de l'information et de la communication hier et aujourd'hui)
- Étudier la démocratie (Athènes, les États Unis, le Chili, l'Espagne..)
- État et religion (En Inde)

#### Des exemples :

enjeux de la Démocratie face aux  
populismes : le régionalisme

enjeux politiques  
transfrontaliers : La LGV

conflits frontaliers pour le  
contrôle des ressources : la  
question du pétrole au Soudan

enjeux politiques, économiques et  
sociétaux des géants du  
numériques : les gafam

question de géographie  
utilitaire : frêt ferroviaire

La longueur d'un conflit comme  
en RD du Congo peut se lire dans  
les matériaux nécessaires à  
« nos » téléphones portables

### Comment travaille-t-on?

- En étudiant des corpus documentaires à partir de feuilles de route
- En présentant et restituant son travail à l'oral
- En faisant des recherches cohérentes sur le WEB afin de justifier ses sources et donc la qualité de ses informations
- En proposant des solutions à des problèmes de géopolitiques en jouant le rôle d'ambassadeurs ou de diplomates.

### Les compétences attendues ?

- \* Analyser des situations politiques et géopolitiques
- \* Produire des synthèses écrites, argumentés et parfois graphiques
- \* Lire et analyser la presse et les Webmédias de manière hebdomadaire

# Spécialité LLCE

## Langues, Littérature et Cultures Etrangères

4h /  
semaine



### Objectifs

- Améliorer son niveau d'anglais grâce à 4 heures supplémentaires par semaine
- Mieux maîtriser la langue orale et écrite
- Enrichir ses connaissances avec des repères culturels et littéraires
- Développer le goût de lire et de comprendre : 2 œuvres littéraires, des textes littéraires, documentaires, des articles de presse
- Améliorer sa compréhension orale par l'analyse d'un film et des documents audio-visuels (émissions de télévision ou radio, films, vidéos, publicités)

### Deux thématiques en 1ère

**Imaginaires** (Imagination créatrice et visionnaire / Imaginaires effrayants / utopies et dystopies ) et **Rencontres** (amour et amitié / relation entre l'individu et le groupe / la confrontation à la différence)

//////  
Au travers de productions variées : Écrites (écriture créative, blog, lettre, dialogue, récit, synthèse de docs, critique de film ...) et Orales (prise de parole, exposés thématiques, présentation d'émission, mémorisation de texte, lecture, interprétation théâtrale ...)

### Pourquoi choisir LLCE ?

Vous aimez l'anglais,

Vous voulez améliorer votre niveau de langue, aiguïser votre esprit critique, débattre avec vos amis, mettre en perspective et approfondir vos connaissances sur le Royaume-Uni, les États-Unis et les autres pays de culture anglophone.

Vous voulez travailler plus tard dans un pays étranger ou vous aurez besoin d'un bagage solide en anglais dans votre vie professionnelle.



# La Spécialité Mathématiques

Nombre d'heures  
par spécialité  
= 4h/semaine

## Les grandes parties du programme

Analyse : Étude de fonctions

Algèbre : Suites, polynômes du second degré

Géométrie : Trigonométrie, Vecteurs et produit scalaire,

Probabilités et statistiques

Algorithmique et programmation (langage Python)

## Compétences travaillées

Chercher

Modéliser

Représenter

Raisonner

Démontrer

Calculer

Communiquer un résultat par oral ou par écrit



Après la 1ère : 2 choix

- Garder la spé Maths en  
Terminale (6h)

+ éventuellement Option Maths  
experts (3h)

- Ne pas garder la spé Maths :

\*Avec Option Maths compl (3h)  
(Si spé Maths en 1ère)

\*Sans Option Maths (0h)

## Les qualités requises :

Avoir envie !

Avoir une bonne capacité de travail

Avoir un niveau suffisant en maths en  
seconde

Nécessité de maîtriser les règles de  
calculs (numérique et littéral) !

## Les qualités développées :

Des méthodes de travail

Des habitudes de travail

De la rigueur dans l'organisation et le  
raisonnement

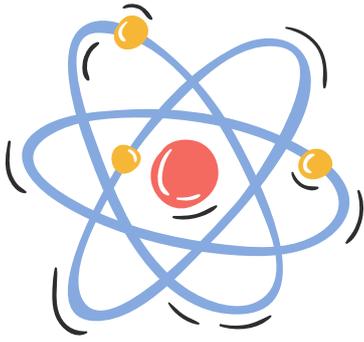
Des aptitudes scientifiques recherchées  
dans les poursuites d'étude

## Les mathématiques comme outils

**Domaines d'études possibles :** Mathématiques pures ou appliquées, Physiques et Chimie, Sciences du vivant et géosciences, SI, SIN, Économiques, Gestion, Commerce, Concours administratifs, enseignement, Santé, STAPS ...

**Filières envisageables :** CPGE scientifiques et économiques, Universités, Écoles post-bac (ingénieurs et commerce)

# La spécialité Physique-Chimie



Pour les élèves qui :  
éproouvent de la curiosité pour les Sciences  
aiment la pratique expérimentale (TP)  
font preuve d'une certaine maîtrise des  
Mathématiques

## Les points forts :

Une approche expérimentale dans les laboratoires et en demi-groupe

Lien avec les sciences numériques : simulation, programmation

Liens avec l'histoire des Sciences et l'actualité scientifique

**4h** par semaine soit : **2h** de TP pour la pratique expérimentale **2h** en classe entière pour faire le bilan de cours, des exercices...

## 4 thèmes :

**Mouvement et Interactions** : Interactions fondamentales et introduction de la notion de champ, description d'un fluide au repos, mouvement d'un système

**Ondes et signaux** : Ondes mécaniques, la lumière (images et couleurs, modèles ondulatoires et particulaires)

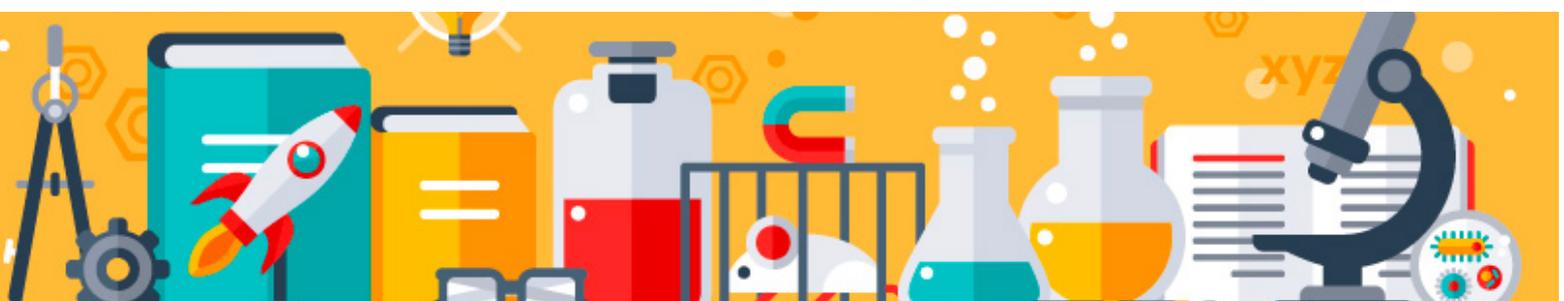
**Constitution et transformations de la matière** : Suivi d'une réaction chimique (contrôle qualité...), propriétés physiques de la matière, propriétés physico-chimiques, synthèses d'espèces chimiques organiques (médicaments, combustibles fossiles / carburants agro-sources...)

**L'énergie : conversions et transferts** : Aspect énergétique des phénomènes électriques et mécaniques

**Filières** : Licences, classes prépas, BUT, BTS, écoles spécialisées...

**Domaines envisagés** : santé, environnement, alimentation, agronomie, industrie, biologie, enseignement, recherche, physique, technologie, aéronautique, architecture...

## Et après ?



# Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

## Au programme :

- Transmission, expression et variation du patrimoine génétique
- Santé et variation du génome
- Fonctionnement du système immunitaire
- Dynamique du globe terrestre
- Fonctionnement des écosystèmes

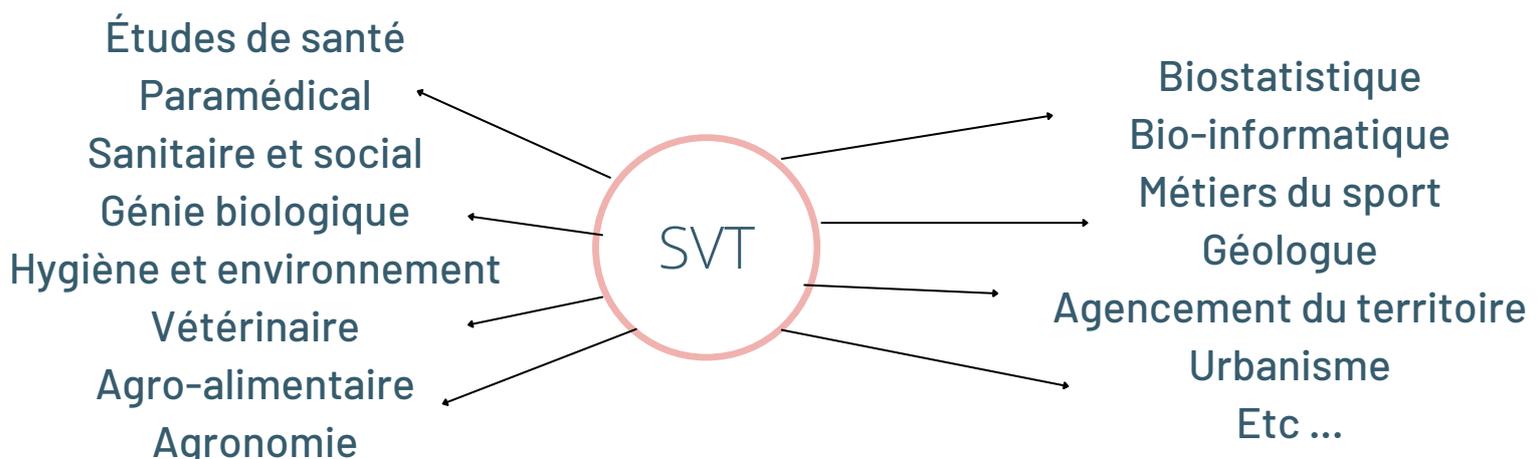
2h de cours  
et 2h de TP  
chaque semaine



## Pourquoi choisir la spécialité SVT ?

- Par goût des sciences de la vie et de la Terre
- Pour les compétences expérimentales et techniques qu'on y développe (+ démarche scientifique, qualités d'analyse, de synthèse, raisonnement déductif....)
- Pour ses aptitudes à réussir dans cette discipline scientifique en vue du baccalauréat
- Pour renforcer son projet professionnel

## Quel projet d'études post-bac ?



# Sciences Economiques et Sociales

## (SES)

4 h /  
sem

Les sciences économiques et sociales ont pour ambition de fournir aux élèves des clés de compréhension du fonctionnement des sociétés.



Les SES abordent l'économie, la sociologie, les sc politiques, mais aussi l'ethnologie, l'anthropologie ou la psychologie sociale, l'histoire éco et sociale...

La spécialité SES permet de développer de nombreuses compétences : analyse de document, mobilisation d'outils mathématiques et statistiques, argumentation orale et écrite, rédaction, etc.

### Des thématiques et des questionnements

**Economie** : Production, marché, banque, financement, monnaie, revenus, consommation *A quoi servent la concurrence sur un marché, les banques, les marchés financiers ? Comment les entreprises s'organisent-elles ? Suffit-il de faire payer les entreprises polluantes pour préserver l'environnement ? Comment la monnaie est-elle créée ?*

**Sociologie** : groupes sociaux, socialisation, lien social, solidarité *Le contrôle social par la vidéosurveillance permet-il de diminuer les comportements déviants ? Les réseaux sociaux numériques nous permettent-ils de tisser plus de liens sociaux ? Sommes-nous individualistes ou solidaires ? La socialisation détermine-t-elle nos choix ? A quoi un adulte peut-il se socialiser ?*

**Sciences politiques** : comportement électoral, abstentionnisme, organisations politiques *Comment se forme l'opinion publique ? Quels sont les effets des sondages sur la vie politique ? Pourquoi vote-t-on, s'abstient-on ? Comment vote-t-on ? Qu'est ce qui influence notre vote ?*



### Faire des SES, c'est :

- Ajouter plusieurs "cordes à son arc" ; spécialité pluridisciplinaire qui n'apparaît pas dans le tronc commun.
- Ne pas se spécialiser trop vite : les SES sont présentes dans de nombreux attendus, ce qui laisse un large choix pour les études supérieures.
- Plus de chances de réussite dans les études supérieures et aux concours (culture générale et compétences spécifiques)

# Les autres spécialités

- **LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ**

Les objets d'étude sont communs au latin et au grec. Cette spécialité propose un questionnement sur l'homme dans la cité à travers les objets d'étude intitulés La cité entre réalités et utopies ; Justice des dieux, justice des hommes ; Amour, Amours ; Méditerranée : conflits, influences et échanges .

- **NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES**

Cette spécialité permet d'acquérir les concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques. Il développe chez les élèves des compétences multiples : analyse, modélisation, algorithmie, programmation.... Une dimension responsable et critique est abordée.

- **SCIENCES DE L'INGÉNIEUR**

Cet enseignement s'intéresse aux objets et aux systèmes artificiels. L'objectif est de faire acquérir aux élèves des compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème. Ils expérimenteront la démarche scientifique et adopteront une conduite de projet Les élèves mèneront en première, un projet de 12 heures en équipe.

- **ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES**

Nouvel enseignement qui dépassera le champ strict de la pratique sportive. Il intégrera d'autres champs disciplinaires (sciences, humanités...) en associant des apports pratiques et des contenus théoriques.

- **BIOLOGIE ÉCOLOGIE (UNIQUEMENT DANS LES LYCÉES AGRICOLES)**

Proposé dans les lycées agricoles. L'enseignement vise à acquérir des connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants, d'aborder des problématiques écologiques et biologiques avec des arguments scientifiques. Il vise aussi à participer à la construction d'une culture scientifique solide, à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne.

- **ARTS : THÉÂTRE, ARTS PLASTIQUES, ARTS DU SPECTACLE, CINÉMA-AUDIOVISUEL, MUSIQUE, ARTS DU CIRQUE, DANSE...**